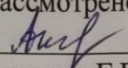


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:


Акилова Г.Г.
руководитель МО ЕТЦ
Протокол №1
28 августа 2023г

Согласовано:


Васильченко О.В.
зам.директора по УР
29 августа 2023г

Утверждаю:


Зброя Ю.А.
директор МАОУ СОШ
села Бурибай
Приказ № 255-ОД от
30 августа 2023г

Приложение №1
к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР СПОРТИВНЫХ ИГР»**

Направление: спортивно-оздоровительное

Уровень, класс: ООО, 6ш

Срок реализации: 2023 -2024 уч.год

Учитель: Трекилов Павел Николаевич

с.Бурибай, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности . Личностные универсальные учебные действия

Универсальными компетенциями учащихся на этапе среднего общего образования по программе «Мир спортивных игр» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по спортивным играм являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- осуществлять судейство соревнований.

Содержание курса внеурочной деятельности

Номер урока	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1.	Инструктаж по ТБ. Бег 1000 м, челночный бег 3*10 м	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
2.	Прыжок в длину с места, бег 60 м	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
3.	ОРУ без предметов, с предметами, упражнения для развития быстроты, выносливости	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
4.	Виды бега. Анализ техники. Обучение основам техники бега на короткие дистанции	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
5.	Низкий старт, варианты низкого старта, стартовый разгон	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
6.	Техника бега на короткие дистанции (100, 200, 400 м) старт и стартовый разгон	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
7.	Переход со стартового разгона к бегу по дистанции, бег по повороту	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м

8.	Техника бег на средние дистанции (800, 1000, 1500, 2000 м)	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполнение специальных беговых упражнений, бег на длинные дистанции, бег 500м, 1000м
9.	Т/б при занятиях б/б. История развития баскетбола.	занятия – тренировки в основных видах движений	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в б/б.
10.	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	занятия – тренировки в основных видах движений	Повторяют правила т/б при проведении б/б; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в б/б.
11.	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.	занятия – тренировки в основных видах движений	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в б/бол.
12.	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	занятия – тренировки в основных видах движений	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.
13.	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в б/б, в мини-б/б.
14.	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	занятия – тренировки в основных видах движений	Осваивают основные приёмы игры в б/б.
15.	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой.	занятия – тренировки в основных видах движений	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
16.	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	занятия – тренировки в основных видах движений	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного

			освоения техники игровых приёмов и действий.
17.	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	занятия – тренировки в основных видах движений	Совершенствуют и корректируют технику выполнения ловли, передачи и ведения различными способами
18.	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	занятия – тренировки в основных видах движений	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий;
19.	Соревнования по баскетболу	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.
20.	Т/б при занятиях в/б. История развития волейбола	занятия – тренировки в основных видах движений	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в в/б.
21.	Стойки, перемещения игрока. Правила в/б.	занятия – тренировки в основных видах движений	Повторяют правила т/б при проведении в/б; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в в/б.
22.	Перемещения в стойке, остановки, ускорения. Передачи сверху двумя на месте.	занятия – тренировки в основных видах движений	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в в/бол.
23.	Передачи сверху двумя на месте. Правила в/б.	занятия – тренировки в основных видах движений	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.
24.	Передачи снизу двумя на месте. Игра в п/б.	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в в/б.
25.	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4Х9м.	занятия – тренировки в основных видах движений	Осваивают основные приёмы игры в в/б.

			Выполняют контрольные тесты.
26.	Передачи после перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг.	занятия – тренировки в основных видах движений	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
27.	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	занятия – тренировки в основных видах движений	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.
28.	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	занятия – тренировки в основных видах движений	Совершенствуют и корректируют технику выполнения передачи и подачи.
29.	Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи	занятия – тренировки в основных видах движений	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий;
30.	Соревнования по пионерболу	занятия – тренировки в основных видах движений	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.
31.	Т/б при занятиях ф/б. История развития футбола. Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения.	занятия – тренировки в основных видах движений	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в ф/б.
32.	Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой. Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте	занятия – тренировки в основных видах движений	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в ф/б.
33	Ведение. Передачи в движении. Игра. Удары по воротам. Отбор мяча. Удары по воротам. Жонглирование.	занятия – тренировки в основных видах движений	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
34	Соревнования «Спортивный калейдоскоп	занятия – тренировки в основных видах движений	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.

Календарно – тематическое планирование (приложение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	
		план	факт
1	Инструктаж по ТБ. Бег 1000 м, челночный бег 3*10 м	01.09	
2	Прыжок в длину с места, бег 60 м	12.09	
3	ОРУ без предметов, с предметами, упражнения для развития быстроты, выносливости	19.09	
4	Виды бега. Анализ техники. Обучение основам техники бега на короткие дистанции	26.09	
5	Низкий старт, варианты низкого старта, стартовый разгон	03.10	
6	Техника бега на короткие дистанции (100, 200, 400 м) старт и стартовый разгон	10.10	
7	Переход со стартового разгона к бегу по дистанции, бег по повороту	17.10	
8	Техника бег на средние дистанции (800, 1000, 1500, 2000 м)	18.10	
9	Т/б при занятиях б/б. История развития баскетбола.	24.10	
10	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	07.11	
11	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.	14.11	
12	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	21.11	
13	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	28.11	
14	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	05.12	
15	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой.	12.12	
16	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	19.12	
17	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	26.12	
18	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	16.01	
19	Соревнования по баскетболу	23.01	
20	Т/б при занятиях в/б. История развития волейбола	30.01	
21	Стойки, перемещения игрока. Правила в/б.	06.02	
22	Перемещения в стойке, остановки, ускорения. Передачи сверху двумя на месте.	13.02	
23	Передачи сверху двумя на месте. Правила в/б.	20.02	
24	Передачи снизу двумя на месте. Игра в п/б.	27.02	
25	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4Х9м.	06.03	

26	Передачи после перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг.	13.03	
27	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	20.03	
28	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	03.04	
29	Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи	10.04	
30	Соревнования по пионерболу	17.04	
31	Т/б при занятиях ф/б. История развития футбола. Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения.	24.04	
32	Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой. Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте	02.05	
33	Ведение. Передачи в движении. Игра. Удары по воротам. Отбор мяча.	10.05	
34	Удары по воротам. Жонглирование. Соревнования «Спортивный калейдоскоп	22.05	